

Согласовано :
Начальник учебного центра
АО «ВолгаУралТранс»
А.С. Закурдаева
20.10.2020 2020г.

Утверждаю:
Генеральный директор
АО «ВолгаУралТранс»
Г.М. Третьяков
23.10.2020 2020г

ПОЛОЖЕНИЕ

**о режиме занятий обучающихся по программам дополнительного
профессионального образования
в учебном центре АО «ВолгаУралТранс»**

САМАРА

Положение о режиме занятий обучающихся по программам дополнительного профессионального образования учебного центра АО «ВолгаУралТранс»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует режим занятий обучающихся образовательной организации по программам дополнительного профессионального образования.

1.2. При разработке настоящего Положения использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми обучающимися и работниками, участвующими в обеспечении реализации образовательного процесса в образовательной организации.

1.4. Режим занятий обучающихся, самостоятельная работа обучающихся, отдых обучающихся определяются настоящим Положением, рабочими учебными планами направлений подготовки и специальностей, реализуемых в образовательной организации, расписаниями занятий и производственным обучением.

2. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Образовательный процесс в образовательной организации может осуществляться в течении всего календарного года. Продолжительность учебного года определяется образовательной организацией.

2.2. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции, практические и семинарские занятия, мастерские, деловые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной работы и другие виды учебных занятий и работ, определённые учебным планом.

2.3. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.4. Расписание занятий составляет преподаватель-организатор, в котором непосредственно реализует дополнительные профессиональные программы.

2.5. При определении режима занятий в сетке расписания предусматривается перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

2.6. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленной в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения профессиональной переподготовки – менее 250 часов.

3. РАСПИСАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ИХ СОСТАВЛЕНИЕ, ЧТЕНИЕ ЛЕКЦИЙ

3.1. Учебные занятия начинаются в 8 часов 15 минут.

3.2. В учебном центре устанавливается следующее расписание на учебные занятия:

- 1 занятие: 8.15 – 09.00
- 2 занятие: 9.15 – 10.00
- 3 занятие: 10.15 – 11.00
- 4 занятие: 11.15 – 12.00
- перерыв 60 минут (12.00 - 13.00)
- 5 занятие: 13.00 – 13.45
- 6 занятие: 14.00 – 14.45
- 7 занятие: 15.00 – 15.45
- 8 занятие: 16.00 – 16.45

3.3. При составлении расписания учитываются пожелания и предложения преподавателей доведённые в устной форме до преподавателя-организатора учебного центра.

3.4. При чтении лекций преподаватель имеет право самостоятельно выбирать формы и метод изложения материала, которые будут способствовать качественному его усвоению. При этом преподаватель в установленном порядке может использовать технические средства обучения имеющиеся в учебном центре.

3.5. Расписание лекций и практических занятий составляется с учётом ежедневной аудиторной нагрузки обучающихся.

Содержание лекционного занятия, как важнейшего элемента учебного процесса, должно выполнять следующие функции:

- информационную – изложение системы знаний какого либо объёма или научной информации;
- мотивационную – формирование познавательного интереса к содержанию учебной дисциплины и профессиональной мотивации будущего специалиста, содействие активации мышления обучающихся;
- установочную – обеспечение основы для дальнейшего усвоения учебного материала;
- воспитательную – формирование сознательного отношения к процессу обучения, стремления к самостоятельной работе и всестороннему овладению профессиональными навыками.

Разработал:

Шинкарёв Ю.А., преподаватель-организатор учебного центра, тел. 205-74-28

